JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:31/07/2025

NIVEL: PRE JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.
"EL MOUSTRO DE COLORES VA AL DENTISTA"

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia
Demuestra independencia de los espacios en las acciones de higiene personal y autocuidado, fortaleciendo su identidad personal.

ESTRATEGIA: Taller artístico y juego de rol

PROPÓSITO: Fomentar el habito de higiene bucal y el reconocimiento de sus emociones, a través del juego simbólico, la narración creativa y la expresión artística, fortaleciendo su autonomía, creatividad y bienestar emocional.

EXPERIENCIA:
Hoy recibiremos a los niños y niñas con rondas como "Cepillín", "Me lavo los dientes" y "El monstruo se lava la boca". El aula estará ambientada como un consultorio mágico, con cepillos de dientes decorativos, sonrisas, espejos y al centro: ¡El Monstruo de Colores con sus dientes sucios y emociones revueltas! Para esto se invitara a las familias a participar activamente de esta extraordinaria experiencia con anterioridad se solicitara que realicen con recursos disponibles en casa, material reciclable una boca y su cepillo de dientes de manera creativa.

La profesional inventara creativamente para los participantes un cuento que se llamara "El Monstruo de Colores va al dentista", donde el monstruo está confundido porque no sabe por qué sus dientes están sucios y se siente triste, enojado y asustado. Cada emoción será resuelta cuando aprende, con ayuda de los niños, a cepillar sus dientes con amor y alegría.

Cada niño y niña recibirá un cepillo de dientes y lo decorará con témperas, escarcha, pegamento brillante y de colores. Se le asignará un color del monstruo según su emoción y podrá cepillarse:

ALEGRÍA → "¡Me encanta cepillarme!"

TRISTEZA → "A veces me da pereza..."

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

ENOJO → "No me gusta el sabor de la crema..."
MIEDO → "Me asusta que me ayuden..."
CALMA → "Me gusta hacerlo solito"
AMOR → "Cuido mi sonrisa con cariño"

Mientras realizan su obra de arte, hablarán de cómo se sienten cuando se cepillan los dientes en casa y en el jardín recordando la importancia del cuidado de sus dientes, para posteriormente dirigirnos al baño y cepillar nuestros dientes la profesional con ayuda de un títere recordara los pasos.

MOMENTO MÁGICO: Y

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del segundo piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea PROMOVIENDO LA ACTIVIDAD FISICA, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Se organizará un rincón con las bocas hechas en cartón y los cepillos Los niños jugarán a ser "Monstruo dentistas", limpiando dientes de mentira reforzarán la técnica del cepillado por medio de rimas y canciones. La profesional mostrará paso a paso cómo hacerlo y los niños imitarán el movimiento.

RECURSOS:

- ✓ Cuento "El Monstruo va al dentista" (creado por la Profesional)
- ✓ bocotás de cartón y cepillo de dientes (hechos en material reciclable por las familias niños y niñas)
- ✓ Cepillos de cada niño y niña
- Témperas, pinceles, escarcha, papel brillante
- Tarjetas de emociones
- Música de cepillado y monstruos
- Bafle y USB
- Vasitos, y crema dental, títere

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando iban ingresando al jardin los niños y niñas escuchaban la cancion de Cepillin Gabriela dijo "pepe yo escucho esa cancion en la television y sale un conejo grande bonito" Samuel simulo tener un cepillo y se lavaba los dientes con el dedo" Samantha cuando estabamos dando la explicacion de la actividad comunico que "Profe mi cepillo es de princesa y rosa cuando me lavo los dientes" luego Fabian indica "mi cepillo es del hombre araña y es mas grande" Christopher dijo "el dinosaurio tiene los dientes muy sucios y estan llenos de comida se le van a caer los dientes" Emily dice que en la noche se baña y se Cepilla los dientes con una crema muy rica y es de color morada Despues que pasamos a la actividad de arte Alhana tomo la escarcha rosada que porque queria que fuera igual el Cepillo que estaba en la cosa Thiago decoro el cepillo con tempera colorandolo puntico en el borde de la imagen, Arith hizo bolitas de papel seda y le compartio a Thiago para que decorara su cepillo. Cuando se finalizo con la actividad Gabriela dijo que "las tareas estaban muy lindas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la jornada del día permitió evidenciar una experiencia significativa e integral en torno al cuidado personal, específicamente la higiene bucal integrando la expresión emocional el arte y el juego simbólico como mediadores del aprendizaje. Desde el momento de bienvenida los niños y niñas fueron recibidos en un ambiente lúdico, motivador y emocionalmente seguro, en donde el uso del personaje "El monstruo de Colores" facilitó la identificación y verbalización de emociones relacionadas con el autocuidado y el acto de cepillarse los dientes. A través de la elaboración creativa del cepillo dental y la representación artística de una boca, se estimuló la motricidad fina, la coordinación la creatividad y el reconocimiento de hábitos de cuidado desde una mirada divertida. Los niños y niñas decoraron las imágenes de cepillos asignado con colores temperas, lana etc, lo cual permitió un trabajo de aprendizaje y apropiación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:30/07/2025

NIVEL: PRE JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: Acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
"Desarrolla conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo".

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Estimular el reconocimiento y la expresión sensorial a través del juego simbólico y la interacción con alimentos, promoviendo el desarrollo de los sentidos, la conciencia emocional y la curiosidad en un ambiente lúdico y significativo.

EXPERIENCIA:

Bienvenida Estelar: ¡Nuestro Cohete de Emociones!
¡La aventura de hoy comienza ahora mismo! Al entrar al salón, cada uno de ustedes es un pequeño astronauta listo para despegar en nuestro "Cohete de Emociones". Los recibiremos con una canción espacial muy animada, como "Si tú tienes muchas ganas de viajar en cohete...", mientras los invitamos a pasar por un "túnel espacial" hecho con mesas después de pasar el túnel, les preguntaremos, ¿qué emoción traes hoy en tu nave espacial? ,¿Estás listo para explorar?" Tendremos un "panel de control de emociones" con imágenes de cohetes y caritas, donde cada niño podrá pegar una carita feliz, curiosa o tranquila, representando cómo se siente.

"El Jardín de los Sentidos Comestibles"

En este rincón, la **alimentación se convierte en una aventura sensorial.** Los niños y niñas serán **"pequeños jardineros"** que explorarán diferentes alimentos (frutas, verduras, cereales) dispuestos en platos plásticos coloridos que estarán expuestos en diferentes mesas, donde van a desplazar, observando dejándolos explorar sus **cinco sentidos**, mientras la profesional les va preguntando "¿Qué color tiene esta 'flor' de brócoli?", "¿A qué huele esta 'fruta mágica'?", "¿Qué textura sientes al tocar esta semilla?". Luego, al probar, hablaremos sobre las **emociones** [illegible] **sabor despierta**: "¿Este sabor te hace sonreír?", "¿Esta textura te da un poquito de sorpresa?".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La Sala de Arte de las Emociones"
Este espacio invita a la expresión creativa de los sentimientos.
En este rincón, los niños serán "artistas de las emociones". Ofreceremos diferentes materiales para que representen cómo se sienten o qué experimentaron durante la exploración y el reconocimiento de los diferentes alimentos, donde se les colocara sobre el piso diferentes materiales como: papel craf. crayolas, colores, plastilina, vinilos de colores para que cada uno de manera libre y espontanea elija con que crear su dibujo artístico de lo que mas le llama su atención del espacio de aprendizaje anterior.

MOMENTO MÁGICO: La Danza de las Burbujas de Deseos
El Momento Mágico será "La Danza de las Burbujas de Deseos". Nos reuniremos en párvulos B donde soplaremos burbujas de jabón grandes y pequeñas mientras invitamos a los niños a bailar libremente alrededor de ellas, imaginando que en cada burbuja viaja una emoción como alegría, enojo, tristeza o un nuevo descubrimiento. "¡Vamos a bailar con nuestras emociones y ver cómo suben al cielo, Este momento sensorial y de movimiento colectivo ayuda a integrar la experiencia de forma lúdica y a cerrar la actividad con una sensación de ligereza y alegría!

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Los invitaremos a compartir su creación con el grupo, explicando: "¿Qué emoción dibujaste o modelaste hoy?", "¿Por qué elegiste esos colores o esa forma?". La profesional escuchará con atención, validando cada historia y cada sentimiento. Luego, juntos, colgaremos las obras en el tendedero, cada una acompañada de una frase escrita por la profesional que capturé la esencia de lo que el niño expresó, como: "Hoy me sentí ¡curioso! Probando la zanahoria" o "Mi corazón sintió alegría al limpiar mis manos". Esto no solo celebra sus logros artísticos, sino que también refuerza la importancia de sus emociones y su capacidad de expresión.

RECURSOS:

- Platos plásticos.
- Frutas y verduras
- Mesas
- Papel craf
- Colores, crayolas, vinilos
- USB, burbujas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del día de hoy recibamos a los niños, niñas con un gran cohete de sillas en donde fabian al ingresar observo la posicion de las mesas causandole curiosidad al escuchar la indicacion de la maestra paso por debajo de las mesas y diciendo que el cohete era muy grande Samantha menciono" profe yo quiero, yo quiero pasar pero con mi maleta como una exploradora", Samuel por su parte paso con cuidado para no tropezar con las mesas luego cuando pasamos a la actividad con las frutas Alhana traia en un plato Kiwi y dijo " a mi me encanda esta fruta porque es verde y es muy dulce, fabian " traje manzana verde a mi tambien me gusta el color verde pepe" Emily le comparte una uva a cada uno de sus compañeros Samuel " las fresas son muy ricas pero cuando tienen chocolate" Fabian le dice a Samuel " mi papá me compra muchas fresas y con chocolate blanco" luego Mathias paso por cada uno de sus compañeros para probar cada fruta aunque no le agrado el Kiwi luego cuando dibujaron las frutas y las decoraron Gabriela dibujo varios bananos y decia que tenia lunares negros" Christopher decoro con varias lentejuelas colocandolas al rededor de la sandia.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El recorrido inicio con una ambientacion simbolica y afectiva que permitio a los niños, niñas conectarse emocionalmente desde el inicio. La bienvenida enmarcada en una historia espacial despertó el interes y la imaginacion de cada uno de los niños, niñas, facilitando la disposicion para explorar y participar. Este tipo de narrativa ludica promueve el engage, la escucha y la participacion verbal. En la experiencia "Jardin de los Sentidos Comestibles" los niños, niñas tuvieron la oportunidad de explorar distintos alimentos mediante sus cinco sentidos, lo cual fortaleció no solo la percepcion sensorial sino tambien su capacidad de asombro, curiosidad y expresion oral. El momento magico con la danza de las burbujas brindó un cierre ludico y emocional a la jornada.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:29/07/2025

NIVEL: PRE JARDIN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

Participa en grupos de trabajo en los que comparte y resuelve pequeñas dificultades sin ayuda del adulto

ESTRATEGIA: Rincón del cuidado simbólico

PROPÓSITO: fomentar en los niños, niñas el reconocimiento y expresión de sus emociones, el conocimiento del esquema corporal y el desarrollo de la autonomía, a través de actividades lúdicas, musicales y simbólicas que fortalezcan su confianza, empatía y participación activa en un ambiente de cuidado y afecto.

EXPERIENCIA:

La jornada comenzará con una bienvenida cálida y personal, un "Momento Mágico" especial para conectar con las emociones de cada niño y niña. Al ingresar al salón, los esperaremos con una canción suave y acogedora, como "Hola, hola, para ti y para mí", mientras les damos la mano y les preguntamos: "¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué traes en tu corazón para compartir?". Escucharemos atentamente sus respuestas, validando sus sentimientos con frases como "¡Qué bien que estés contento!" o "Entiendo que estés un poquito pensativo, aquí estamos para jugar y aprender juntos".

La idea es crear un ambiente de confianza y seguridad desde el primer instante, donde cada uno se sienta visto, escuchado y querido.

Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses,

oración Corporal Lúdica y Musical:

remos con un juego corporal interactivo al ritmo de canciones vibrantes y das como "Cabeza, hombros, rodillas y pies" o "El juego de la ronda". Mientras amos, animaremos a los niños a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, movimiento el reconocimiento de su esquema corporal de una manera divertida y

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

activa. Podemos añadir preguntas como: "¿Qué parte de tu cuerpo te ayuda a saltar?" o "¿Qué sientes en tu pancita cuando tienes ganas de ir al baño?".
Luego, se abrirá el **rincón de cuidado simbólico**, un espacio enriquecido con muñecos de diferentes tamaños, pañales para los muñecos, rollos de papel higiénico de juguete, pequeños orinales y asientos de inodoro en miniatura. Aquí, los niños podrán **representar libremente lo vivido y explorar sus roles como cuidadores**. Podrán cambiar pañales a los muñecos, sentarlos en el orinal, "limpiarlos" con el papel, reforzando de forma lúdica el ciclo del control de esfínteres y la autonomía. Este espacio fomenta la creatividad, la empatía y la resolución de problemas.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula multiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
"El Viaje de Pepito al Baño Feliz": Nos sentaremos cómodamente para disfrutar de un cuento breve y lúdico, protagonizado por un personaje llamado "Pepito" o "Anita" que, con un poco de miedo al principio, pero mucha valentía y alegría, aprende a reconocer las señales de su cuerpo y a ir al baño solito. El cuento estará lleno de imágenes coloridas y sonidos divertidos, y enfatizará las emociones de Pepito durante el proceso (curiosidad, un poco de nervios, y finalmente, la gran felicidad de lograrlo). Haremos pausas para preguntar: "¿Qué crees que sintió Pepito cuando su pancita le avisó?" o "¿Cómo crees que se sintió cuando lo logró?".

RECURSOS:

- Cuentos
- Muñecos
- Rollos de papel
- Música infantil

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del día de hoy al ingresar los niños, niñas Samuel al escuchar la canción "hola hola" dijo "profe esa canción yo me la se" Cuando le preguntamos a Gabriela que como se sentía comunico "Muy bien porque fui al parque con mis papás y vi un perrito pequeñito y muy bonito" luego cuando pasamos al rincón de música Mathias estuvo atento a seguir la secuencia de la canción cabeza, hombros, cuando se equivocaba gritaba o se lanzaba al piso, Samuel se iba acercando más a la docente para imitar los movimientos de la canción, después cuando pasamos al rincón del cuidado simbólico, Emily trajo un muñeco (bebé) y decía "Ese bebé es mio me lo compro mi papá y lo voy a cuidar limpiandole la cabeza" Samuel menciono que trajo un muñeco" y Thiani le dijo que si se lo prestaba para limpiarle las manos con un pañito" en donde Samuel tomo otro pañito y cada uno limpio una mano del (bebé) Gabriela tomo el muñeco "Pepe el bebé esta despeinado lo voy a peinar como mi mamá me peina sucuecida" Christopher trajo un muñeco (niña) e indico que le iba a unas medias para colocarcelas cuando hacia frio y un tetero para tomar leche cuando llore" Thiani al ver a Christopher tomo un juguete simulando ser el bebé

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, se evidenco un ambiente calido, seguro y afectivo que permitio a los niños, niñas iniciar con su jornada con confianza y tranquilidad El momento magico fue clave para promover el vinculo afectivo entre docentes y cada niño, niña, mediante preguntas emocionales sencillas que facilitaron la expresion de sus sentimientos y favorecieron la validacion emocional. En los rincones, particularmente el rincon simbolico, se promovio el juego de roles, donde los niños representaron libremente situaciones del entorno familiar, como el cuidado, la limpieza y la relacion con objetos cotidianos. Esto facilito el desarrollo del lenguaje la empatia y la comprension del mundo que los rodea

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/07/2025

NIVEL: Pre-Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto semana 2: acompañar y transformar afectivamente la rutina de cuidado.
"Lavo mis manos"

EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRAVES DEL ARTE Y EL CUERPO

"Desarrolla conductas de auto cuidado en la medida que conoce su cuerpo"

ESTRATEGIA: Taller artístico

PROPÓSITO: promover en los niños y niñas el habito del lavado de manos como practica diaria de higiene, a través de actividades lúdicas, canciones, recursos visuales y expresiones artísticas que fortalezcan su autonomía, conciencia corporal y cuidado personal.

EXPERIENCIA:

Hoy comenzamos este día recibiendo a los niños y niñas con un agradable saludo motivándolos a participar en el momento mágico donde al ingresar al salón encontraran en el espacio varias imágenes sobre el lavado de manos y cuando se deben realizar en el día, y mientras la van observando podrán escuchar canciones infantiles que ayuden a reforzar este habito de higiene diariamente, pero al mismo tiempo se promueve la actividad física, seguidamente durante esta experiencia iniciaremos esta espacio de aprendizaje con los niños y niñas ubicándose cómodamente en sillas para que observen el video educativo sobre el lavado de manos " Elmo se lava las manos" después se creara el taller artístico, en las mesas ubicara papel craf donde a cada uno se les dibujara la siluetas de sus manos , y en cada mesa encontraran vinilos de colores para que mediante la utilizacion de sus

Powered by CamScanner

dedos plasmen las huellas que van a ser los diferentes gérmenes que habitan en nuestras manos dejando los que sientan la textura mientras continúan fortaleciendo sus habilidades motrices. Finalizamos este espacio desplazándonos para los lavamanos donde la profesional les aplicara el jabón liquido a cada uno de los niños, niñas para que imiten los movimientos que fortalecen un adecuado lavado de manos y después al enjuagar sus manos se les explicara la importancia de cuidar el agua con pequeños tips como no abrir toda la llave del agua y utilizar solo lo necesario, promoviendo el cuidado de este recurso natural, al estar en este proceso se les preguntara si les gusta lavar sus manos reconociendo las emociones que sienten durante este habito de cuidado.

MOMENTO MÁGICO: YOGA
Para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula múltiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con sonidos que nos brinda la naturaleza.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para terminar con nuestros espacios de aprendizaje la profesional los invitara a sentarse en el tapete cómodamente y escuchar el cuento que narrara llamado "las manos de José" fortaleciéndola adquisición de hábitos de higiene y cuidado, mientras esperan a sus familias para regresar a casa.

RECURSOS:

- ✓ Papel craf
- ✓ Vinilos de colores
- ✓ USB
- Imágenes sobre el lavado de manos
- ✓ Jabón liquido

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

A medida que iban ingresando los niños, niños al jardín se ubicaron en el salón en donde Alhana nos enseño la actividad que hizo en casa en compañía de la mamá comunicando " Profe mi mamá me ayuda hacer el bagon en donde estoy bañandome, yo todos los días me baño con agua calientica y mucho Shampoo " Christopher menciono " Profe mira yo dibuje una fresa y una manzana porque voy hacer grande y fuerte luego cuando pasamos a observar el video de Elmo Gabriela dijo " a mi me gusta ver a Elmo porque es muy tierno" Samantha comunico " Alhama mira que yo si hago lo que dice Elmo yo como la fruta y luego me lavo las manos Mathias se paro de pie para señalar el televisor y decia manos limpias luego en la actividad de plasmar las manos Fabian quiso pintarse la mano solo de tempera azul cuando se le aplica la tempera con el pincel dijo " Profe me da muchas cosquillas jajajaja" Samuel " Profe yo no quiero cosquillas", Gabriela indico " Profe cuando no nos lavamos las manos tenemos muchos bichitos muy pequeños y nos podemos enfermar y boca si al medico para una inyeccion" Samantha " Profe mira que mi mamá me dijo que los fresas hay que lavarlos bien porque traen gusanos y no me gusta"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad propuesta promueve de manera integral el desarrollo de habitos de higiene y cuidado personal en los niños y niñas fortaleciendo su autonomia, conciencia corporal y responsabilidad. A traves de experiencias significativas como canciones, videos educativos, juego de imitacion y expresion artistica, se facilita la apropiacion del lavado de manos como habito cotidiano y necesario. En el momento magico permite conectar emocionalmente con los niños, niñas generando un ambiente de confianza y motivacion que favorece el aprendizaje activo. Al observar, imitar y plasmar sus propias manos, los niños no solo refuerzan lo aprendido, si no que tambien desarrollan habilidades motoras finas, creatividad y autoconocimiento

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:25/07/2025
NIVEL: PRE JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

FIESTA DE LAS EMOCIONES

EJE DE TRABAJO:

- Identidad social e independencia.
  Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mismas responsabilidades.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones en un ambiente de inclusión, donde cada niño y niña pueda identificar, respetar y valorar las diferencias individuales a través del juego, el color y el movimiento, fortaleciendo la identidad personal y los vínculos con sus pares

EXPERIENCIA:

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con distintas rondas infantiles, donde el

jardín estará ambientado de alegría y color, por medio de imágenes de las emociones, títeres, paletas de las emociones y bombas. Al ingresar los niños y niñas al ingresar expresaran el color que los representa, con anterioridad las profesionales en atención a primera infancia les comunicasen a las familias sobre la fiesta de las emociones, donde cada nivel se vendrá de un color representativo puede ser camisa, saco, pantalón o accesorios. De la siguiente manera se organizará por colores:

Párvulos A- amarillo FELICIDAD

Párvulos B- azul TRISTEZA

Párvulos C- rosado ENAMORADO

Prejardín A - rojo ENOJADO

Prejardín B - negro MIEDO

Prejardín C - verde CALMA

[illegible] a ello, para continuar con la maravillosa experiencia se invitara a los niños [illegible]as a la fiesta de las emociones, allí, el aula estará con bombas de colores y con

Powered by CamScanner

distintas decoraciones relacionadas al tema, allí, los niños y niñas podrán bailar e interactuar libremente con sus pares.

Para terminar con la experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia les pintaran la cara con pinturita de la emisión que a ellos más les guste.

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS.

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socioafectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar con nuestro día, los niños y niñas se ubicará en media luna, donde se realizará la asamblea emocional y expresaran que fue lo que más les gusta de la experiencia del día, por medio de la siguiente pregunta "¿Qué fue lo que más te gustó?" haciendo uso del micrófono mágico; mientras la profesional los va organizando para ir a casa

RECURSOS:

- bafle
- USB
- bombas
- papel seda
- papel crepe
- pintacaritas
- cinta
- imágenes de las emociones
- paletas de las emociones
- bombas de distintos colores micrófono mágico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Para la jornada de hoy al ingresar Gabriela me enseña su gorra "diendome Pope mira que linda me veo con la gorra que me compo mis papas", Arith menciono "Pope mira mi camiseta es verde igual del traje del monstruo de la calma" Alhana traja puesto diferentes manos de color verde se quito una evilla y se la puso a Emily en la cabeza, luego cuando pasamos a la actividad, Mathias tomo un titere se lo puso en la mano y gritaba "lalalala, lalala" fabian tomo una bomba la lanzaba hacia arriba bailando y cantando, Thajan le tomo la mano a Christopher y se pusieron una bomba en el estomago baibando y no dejaban que la bomba cayera al piso, cuando se les caia se reian, Gabriela tomo una bomba y la tomo del cordon y se le revento se asusto un poco pero luego tomo otra bomba y bailo con Emily, Mathias tomo una bomba Azul y una amarilla en donde no las solto en todo el baile. luego les pintamos la cara fabian querra un dibujo del hombre araña "para ser fuerte pope y poder subir hasta arriba" Thajan que querra un Mario para "tener un carro muy rapido" Arith que le dibujara un balon porque el hacia muchos goles.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica vivida durante la "fiesta de las emociones" represento un escenario enriquecedor para el desarrollo emocional social y comunicativo de los niños y niñas. A traves del uso del color como medio simbolico cada grupo expreso una emocion especifica (felicidad, tristeza, enamoramiento, enojo, miedo y calma) lo cual permitio a los niños, niñas identificar y poner en (practica) palabras sus sentimientos, fortaleciendo asi su inteligencia emocional.

El ambiente preparado con imagenes, titeres, bombas de colores, juegos y musica genero un entorno seguro y motivador donde los niños exploraron sus emociones de manera ludica y participativa. Esta estrategia metodologica no solo fomento la expresion de sus estados de animo, sino tambien promovio el respeto y la empatia al reconocer que cada compañero puede sentir diferente.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:24/07/2025
NIVEL: PRE JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

Arte y magia de colores - contención emocional

EJE DE TRABAJO:

- Identidad social e independencia.
  Expresa de manera individual y grupal emociones e idead, respetando la opinión del otro.

ESTRATEGIA: Taller artístico
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la expresión y la identificación de las emociones a través de actividades lúdicas con música, colores y pintura, promoviendo el desarrollo socioemocional, la creatividad y la interacción con el entorno.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín con ropa artística, es decir, ropa que ellos y ellas puedan ensuciar de pintura. Esta información se envía a las familias con anticipación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibe a los niños y niñas con distintas rondas de las emociones entre ellas: Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español Marina y los Emoticantos: el Baile de las Emociones. Luego se tomará una pausa donde se les preguntará a cada uno ¿cómo te sientes hoy ? la profesional acompañará la pregunta con gestos relacionados con las emociones, donde le permitirá a los niños y niñas identificarlas mejor.

Seguido a esto se invitará a los niños y niñas a dirigirse al aula múltiple donde observarán sobre el piso papel Kraft pegado y distintos guantes con pintura de colores colgados, allí, las profesionales en atención a primera infancia, mencionara los colores que hacen parte de los **monstruos de colores**, Amarillo - felicidad, rojo - enojo, azul- tristeza, rosado- amor, verde- calma, negro - miedo. Para finalizar la profesional dará pequeñas instrucciones a los niños y niñas para dar color al papel que se encuentra en el piso. Donde ellos y ellas se podrán acomodar alrededor

Powered by CamScanner

del papel Kraft y al impulsar los guantes con pintura que están colgados, le irán descubriendo la magia de los colores. Durante la realización de la experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia realizaran la contención emocional donde les ofrecerá a los niños y niñas acompañamiento para enfrentar sus miedos y timidez con empatía y afecto.

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicará sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este espacio los niños y niñas visualizarán el video del monstruo de colores, donde volverán a recordar sus colores Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones, mientras la profesional en atención a primera infancia los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- papel Kraft
- guantes vinilo
- temperas de distintos colores (amarillo, azul,rojo,verde, rosado, negro)
- cinta transparente
- lana

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del dia de hoy se realizan los niños y niñas con diferentes rondas infantiles, en donde le pregunte a Nathan cuando ingreso que como se sentia el dia de hoy y me respondio gustando "bien, bien" Thajan por su lado me comunico "profe mira mi mamá me puso una ropa llena de pintura porque ella me dijo que vamos a pintar". Cuando pasamos a la actividad Nathan no se queria quitar los zapatos ni las medias pero al ver que sus compañeros lo estaban haciendo se animo para participar, Liam, disfruto bastante la actividad se pinto los brazos, la cara, el cabello" dijo Profe mira parezco un payaso" Fabian tomo el guante que estaba colgado de pintura y lo oprimio y pinto a todos sus compañeros y profesora riendose, los demas de los niños y niñas tambien se encontraban felices, Christopher se pintaba los pies y pasaba por encima del papel Craft luego en el momento magico Alithana con su aro bailo moviendo los brazos de arriba hacia abajo, y en la ronda de congelados, Samantha estuvo muy participativa y juego con el aro rodandolo por todo el salon de aula multiple, los demas de sus compañeros al verla reian a emularla

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

A través de propuestas como el video de el Monstruo de Colores, los guantes con pintura, el papel Kraft la música la danza y las preguntas reflectivas se logro que los niños, niñas se acercaran al mundo emocional desde su propia experiencia. El uso de colores asociados a emociones especificas brindo una herramienta simbolica para reconocer y comunicar como se sienten, fortaleciendo asi su autoconocimiento emocional.
Ademas en el momento magico complemento la jornada permitiendo el movimiento libre, la exploracion ritmica y la expresion corporal, reforzando no solo el desarrollo motriz y sensorial, sino tambien el vinculo con sus pares.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:23/07/2025
NIVEL: PRE JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

BOTELLAS DE LA CALMA - LENGUAJE AFECTIVO Y PRESENCIA ACTIVA.
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA.
  Reconoce progresivamente sus capacidades, utilizándolas para la realización de actividades en donde representa situaciones de su vida cotidiana.

ESTRATEGIA: Taller de artístico
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo emocional, sensorial y motriz a través de una experiencia lúdica y significativa con la creación de la "Botella de la calma" promoviendo la autorregulación emocional, la coordinación óculo-manual y la creatividad.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia, da la bienvenida a los niños y niñas con diferentes formas de saludar, como choque de manos, mover la mano, decir hola, brindar abrazo de oso y al ritmo de diferentes rondas infantiles como Hola hola ¿Cómo estás? La canción infantil para saludar (Preescolar) Saludar las manos. Seguido al momento de bienvenida la profesional realizara llamado a cada niño y niñas por su nombre, haciendo de esta manera reconocimiento individual.

Para continuar con la experiencia la profesional en atención a primera infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse sobre mesas y sillas, allí, a cada uno de entregará unas botellas pequeñas transparentes recicladas que ellos mismos traerán, debido a que se les avisó con anterioridad. allí, sobre las mesas en unas tazas pequeñas observan distintos materiales como lana en trozos, hidrogel de colores, escarcha, algodón de colores, donde se les invitara a que cada uno y una con sus manos lo insertará sobre la botellas, luego de tener estos distintos materiales sobre las botellas, junto con la profesional se desplazaran al baño, donde le agregaran agua y sellaran su botella muy fuerte para que no se pueda salir nada de lo que está dentro, durante la experiencia pedagógica la profesional en atención a primera infancia realizara presencia activa, ofreciéndole a los niños y niñas afecto y [illegible] constante con calma.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Por último, una vez construida la botella de la calma los niños y niñas podrán jugar con ella y observar los elementos que se encuentran en ellos, la profesional les pondrá música de calma y así crear un espacio de relajación para ellos y ellas. Música para Niños Hiperactivos ★ Música para Dormir Bebés y Relajarse Profundamente

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: para este momento se invita a los niños y niñas a realizar una media luna, allí, se les preguntará qué fue lo que más les gusto de la experiencia que se realizó el día de hoy y donde podrán jugar con su botella de la calma, mientras la profesional en atención a primera infancia los organiza para ir a casa.

RECURSOS:

- lana de colores
- hidrogel
- algodón de colores
- escarcha
- agua
- botellas plasticas transparente recicladas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy se recibieron los niños y niñas con un particular saludo en donde Mathias al ingresar escogio la imagen de chocar los 5, chocan por su lado escogio el saludo del abrazo en donde le pido un abrazo a cada uno de sus compañeros, Emily saludo pie a pie, Mathias al ver a Emily el quiso saludar de esa manera nuevamente a sus pares luego cuando pasamos a la actividad de la botella sensorial Fabian estaba muy ansioso de realizar la actividad ya que la mama le habia dicho que le entregara la botella y pepitas a la profe Samuel con mucha tranquilidad tomo granito por granito para hecharla en la botella, Gabriela menciono " profe yo quiero hechale la brillantina porque me gusta como brilla" Alhana se desespero en un momento porque no podia sacar las lentejuelas del hilo pero luego me pidio ayuda y lo logro sin dificultad, Mathias al analizar la botella se sento en la silla y observaba un pompon que lo llamaba la atencion, Arith observaba la escarcha como se vomia con el agua, luego cuando pasamos al momento magico Emily al escuchar la cancion de "Juan Pablo de la Mar le tomo la mano a Gabriela para que las dos imitaran la cancion los gestos que indicaba la cancion.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Con las actividades del día de hoy se puede evidenciar que atraves del arte con pintura manipulandolo por medio de gusanos los niños y niñas expresaron su emocion de alegria e imaginacion. Con la actividad de la botella sensorial se refleja la concentracion, la motricidad fina cuando insertan el materia dentro de las botellas. Ademas en el momento magico de lectura fomenta el amor por los cuentos, la atencion contribuyendo a la creacion de ambientes tranquilos y propicios para la imaginacion en conjunto, esta experiencia articula la inclusion, la exploracion libre y el juego

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:22/07/2025
NIVEL: Pre-Jardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

JUEGO CON LAS EMOCIONES Y LOS COLORES- LENGUAJE AFECTIVO
EJE DE TRABAJO:
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA.

- Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan.

ESTRATEGIA: Rincón de juego y exploración
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones a través de juegos lúdicos que relacionen emociones con colores, promoviendo la identificación emocional.

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, donde expresara palabras con amor, un tono de voz suave y con un gran abrazo, seguido a esto, se dispone distintas canciones relacionadas con las emociones como Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube
Mis Emociones | Canciones infantiles en español | Dibujos animados | Cíclica Music de esta manera los niños y niñas se irán identificando y reforzando sobre las emociones.
Para continuar con la maravillosa experiencia las profesionales invitaran a los niños y niñas a responder la siguiente pregunta "¿Cómo te sientes hoy?", luego pasamos a un día divertido juego de las emociones, donde observaran a los monstruos de colores sobre unas tazas pegados, allí, junto a ellos observaran distintas tazas con hidrogel de color azul, rojo, amarillo, verde, negro, rosado, por medio de una cuchara llevaran el hidrogel a la otra taza donde se encuentra los monstruos de colores. Allí, cada uno y una pasará a realizar la experiencia donde por medio de ella ordenarán y agruparán los colores según la emoción, desarrollando habilidades de clasificación y reconocimiento de patrones.
Por último, la profesional menciona los colores según el monstruo que la representa, por ejemplo: (rojo- el monstruo bravo y realiza el gesto para que los niños la identifiquen. amarillo- el monstruo feliz y realiza el gesto). Para finalizar los invitamos a responder la pregunta ¿Qué fue lo que más te gustó?

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el salón múltiple, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva EL MONSTRUO DE COLORES Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones que ya habían observado días atrás, donde imitarán sus sonidos y gestos, de esta manera se va observando el cuento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con hermosas melodías, luego se les invitara acomodarse sobre las mesas y sillas donde podrán jugar con el juego de FACE CHANGE RUBIK`S CUBE, mientras los va organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- tazas transparentes
- hidrogel de colores amarillo, rojo, azul, verde, rosado, negro
- hojas iris (para los monstruos)
- juego de FACE CHANGE RUBIK`S CUBE
- TV
- USB
- Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy se recibieron los niños, niñas con diferentes canciones de emociones en donde Samantha al ingresar cantaba la ronda "Si estas feliz" y ella mencionaba que a su hermanito bebe le ponen la cancion en el televisor y que el bebe se rie, fabian se puso las manos en la cintura y se movio de lado a lado. luego cuando pasamos a la actividad en general los niños, niñas estuvieron entretenidos con las bolitas de hidrogel Mathias tomaba bolita por bolita para colocarlas a dentro de vaso, Liam con ayuda de la familia trajo varias bolitas y el paso pa cada uno de sus compañeros para compartirles, Emily quería tomar varias bolitas pero de diferente colores para llevarle a la mama para ponerlas en las matas. Luego en el momento magico Thayan tomo la imagen del monstruo de la calma e indicaba que la mama le habia hecho un pareado en carbon, Gabriela al escuchar el cuento comunico que el papa le habia comprado un cuento Liam menciono que el monstruo enamorado era muy bonitos porque tenia los ojos de corazones. Samuel al escuchar el cuento imito cada gesto y sonido junto a su compañero Mathias Christopher al finalizar el cuento pidio el cuento para que el lo pudiera leer y compartio con su compañero Thayan

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia, se observa como los niños, niñas son guiados a expresar como se sienten, asociando cada emocion con un color, un personaje y una accion, lo cual potencia el desarrollo del pensamiento simbolico, el lenguaje verbal y no verbal, asi como la conciencia emocional. Actividades como como el traspaso de gel de color, los juegos con patrones y la imitacion de gestos del monstruo no solo refuerzan la asociacion emocion-color sino que tambien estimulan la motricidad fina, la coordinacion y la atencion. En el momento magico, enfocado en la lectura, crea un espacio de contencion emocional, en donde los niños participan activamente imitando sonidos y gestos haciendo del cuento una experiencia interactiva que fortalece la comprension la empatia y el gusto por la literatura.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:21/07/2025
NIVEL: Pre Jardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ANDREA CAROLINA BARRERA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

- Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad

LAS EMOCIONES - LA GOLOSA
EJE DE TRABAJO:
ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

- Elabora en forma simbólica representaciones graficas, que le permitan identificar paulatinamente la imagen del cuerpo. Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza entre otras

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento, la expresión y la gestión de las emociones básicas en los niños, niñas a través de dinámicas de juego, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, el respeto por las emociones propias y ajenas.

EXPERIENCIA:
Para iniciar nuestra experiencia del día, las profesionales en atención a primera infancia recibirán a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, con un ambiente cálido, con objetos familiares, colores suaves y materiales acogedores. Lugo los niños y niñas pasarán al aula y observarán el video del cuento el monstruo de colores Cuento El Monstruo de Colores # Aprende las Emociones ubicándose en media luna sobre los tapetes didácticos, seguido a esto las profesionales los invitarán a realizar gestos con sus caras según cada emoción. De esta manera se realizará el conocimiento de cada una.
Continuando con la experiencia del día, los niños y niñas se ubicarán en el aula múltiple, donde observarán una golosa previamente construida sobre las emociones, allí, con la ayuda de un dado de las emociones, los niños y niñas lo lanzan y según la emoción reflejada pasarán por la golosa saltando con dos y un pie, allí, los demás niños y niñas motivan a los participantes con aplausos. Así, de esta manera, al observar y comprender las emociones de los demás niños y niñas desarrollarán la capacidad de ponerse en el lugar del otro.
Para finalizar la experiencia pedagógica del día se invitará a los niños y niñas a bailar la canción de las emociones realizando cada uno de los pasos Si Estás Feliz | ...ones Infantiles | Super Simple Español

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el salón multiple, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con hojas blancas, crayolas y colores, donde los niños y niñas dibujarán la emoción que más les gusto. permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Al terminar la rutina del sueño las profesionales levantarán a las niñas y niños con una suave melodía para continuar a ritmo de música infantil Si Estás Feliz | Canciones Infantiles | Super Simple Español - YouTube permitiendo a los niños y las niñas bailen de manera libre, las docentes incentivaran constantemente a realizar diferentes movimientos como saltar, caminar, trotar entre otros que les permita desplazarse ; fortaleciendo su expresión corporal, seguido a esto y para culminar nos desplazaremos a consumir nuestras onces y al terminar las profesionales alistaran y arreglaran a cada niño y niña para que sus padres y madres los retornen a sus hogares.

RECURSOS:

- hojas blancas
- colores
- crayolas
- papel periódico (para construir la golosa)
- hojas iris (para las emociones y para el dado)
- colbón
- cinta
- temperas de diferentes colores
- papel Kraft (decoración y ambientación)
- papel crepe de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy cuando estabamos observando el cuento del monstruo Alhana comento que la mamas le habia hecho un peluche del monstruo de la calma que cuando Samantha estuviera corriendo ella le prestaba el peluche para que se calmara, Gabriela les enseño a sus compañeros el monstruo que hizo con ayuda de los papas mostrando "mis papas me hicieron el monstruo con ojos muy grandes y es de color verde" luego cuando pasamos al juego de la Goloza Thayan al lanzar el dado quería que le saliera el monstruo de la alegria pero le salio tristeza y volvio a lanzar y asi fue que salio en la goloza, Emily en cambio quería saltar y observar cada monstruo de la emocion y le llamo mas la atencion el monstruo de enamorado Mathias le tomo la mano a Samuel para que los dos saltaran al tiempo luego cuando pasaron al momento del baile Christopher tomo el dado y dijo" voy a bailar prope como me diga el dado" Cuando le salio el monstruo de la tristeza bailo saltando pero llorando, en el momento magico Samuel estuvo concentrado dibujando los monstruos de las emociones segun los colores que estaban impresos Gabriela el monstruo que le llamo mas la atencion fue el enamorado Liam dibujo todos los monstruos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Con las actividades de la jornada reflejan una planificacion intencionada que busca promover el desarrollo integral de los niños y niñas a traves del reconocimiento y la expresion de las emociones. A partir del cuento el Monstruo de los colores y experiencias ludicas como la goloza emocional, los niños, niñas no solo identifican sus emociones, si no que aprenden a expresarlas y reconocerlas en los demas, fortaleciendo asi su empatia y habilidades sociales. El momento magico permite a los niños canalizar sus emociones a traves del dibujo, desarrollando su creatividad e imaginacion. Este espacio libre de juicio fomenta la auto expresion y ofrece a los profesionales una valiosa observacion del mundo emocional de cada niño y niña.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:17/07/2025
NIVEL: Pre Jardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 5: Reflexionar y documentar
Escucha activa. viendo videos y fotografías de mis experiencias

EJE DE TRABAJO:
IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA
"Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro"
ESTRATEGIA: Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la reflexión y el sentido de logro en los niños y niñas mediante una asamblea en la que se proyecten imágenes y videos de las experiencias pedagógicas que han vivido y construido, adicional a esto Fomentar la escucha activa, el respeto y la participación durante un espacio de reflexión compartido.
EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas con distintas rondas infantiles, donde ellos y ellas podrán interactuar y realizar diferentes movimientos corporales.

Dando continuidad con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a organizarsen en sillas en forma de medialuna, allí, realizara recordando las distintas experiencias que han realizado durante estas semanas de RETOS, donde se incentivara a recordar los momentos que más le gustaron. continuando las profesionales en atención a primera infancia proyectara en el TV las fotografías y videos que se adquirieron durante estas semanas, allí, evidenciaremos la alegría y la emoción con que los niños y niñas recordaran estos momentos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para dar finalización a nuestra experiencia del día, continuaremos en medio luna en el aula, donde la profesional realizara diferentes preguntas como:
¿Qué día te gusto más?
¿te gustaría seguir realizando este tipo de actividades?

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del segundo piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera le pondrá nuevamente a los niños y niñas del aula, las fotografías y videos guardados durante las semanas de los retos, de esta manera los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

RECURSOS:

- TV
- USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy damos inicio con diferentes rondas infantiles en donde Gabriela menciona que le gusta la cancion "que le entero la plope Andea contemosta en mi casida..." es asi que los demas de los niños, niñas repitan junto a Gabriela la cancion, luego cantamos la ronda del lobo en donde los niños, niñas hicieron un circulo tomados de la mano y Mathias era el lobo quien la docente le tomo la mano para guiarlo, Samantha gritaba con emocion cuando el lobo mencionaba que ya iba a salir. luego pasamos al aula multiple para observar con todos los grupos fotos y videos de las actividades de la semana, Fabian al verse grito "mira, mira, Thojan estoy en la Tv" y luego Thojan " hay yo tambien estoy que bonitos", Mathias se levanto de la silla y corrio hacia el televisor para señalar que estaba en la foto, Gabriela menciono "profe, profe mirame ahi estoy con mi traje que me hizo mi mama" Para finalizar con la jornada bailaron Samantha al escuchar la cancion del Gorila le dijo a Emily " yo me se esa cancion yo la bailo en mi casa con mi mama" Mathias por su lado gritaba cuando en la cancion mencionaba como "hacen los gorilas", luego en la cancion de la serpiente Christopher se puso de pie y corrio con pisca donde la docente indicandole que el iniciaba de cabeza de la serpiente para hacer la fila.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la experiencia pedagogica del dia nos permite generar un ambiente de confianza y calidez por medio de rondas infantiles., favoreciendo la socializacion y el reconocimiento del otro. Ademas en el momento que se integran en el aula multiple fomenta el lenguaje oral, experiencias mediante fotografias y videos recordando momentos compartidos con sus companeros.

En el momento magico iquenza la expresion corporal y musical promoviendo la espontaneidad y el disfrute por el movimiento. Se convierte en un espacio de libertad donde los niños y niñas exploran ritmos, fortalecen la coordinacion motriz y afianzan el sentido auditivo.

Finalmente el tendero de experiencias permite que los niños y niñas reconozcan sus emociones y las de los demas, desarrollando competencias socioemocionales esenciales como la empatia, la autorregulacion y la autoestima

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:16/07/2025

NIVEL: Pre Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 4: La concreción – Un objeto, muchas historias." Exploración libre de lo que somos"
EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
"Juega con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento."
ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la diversidad cultural y la construcción de identidad, mediante la exploración libre de elementos simbólicos y tradicionales, promoviendo la curiosidad, el respeto y la autonomía.

EXPERIENCIA:

Daremos inicio a la jornada con un saludo especial llamado "La vuelta del mundo", donde los niños y niñas formarán un círculo y, al ritmo de una canción tranquila con sonidos de tambores y flautas indígenas, saludarán a sus compañeros chocando las palmas, del compañero o compañera y diciendo su nombre. Esto les permitirá conectarse desde el cuerpo y la voz, reconociendo su lugar en el grupo.

Posteriormente se dará apertura al taller de exploración, donde se invitará a los niños y niñas a recorrer el espacio del jardín que estará organizado con diversos elementos culturales dispuestos a su altura. Estos materiales estarán listos para ser tocados, sentidos, usados e interpretados desde su imaginación y deseo.

- **Elementos disponibles:**

Objetos naturales: semillas, piedras pulidas, calabazos, ramas aromáticas
Vestimenta tradicional: ruanas, sombreros, pañuelos, faldas
Instrumentos musicales étnicos: tambores, maracas, flautas, sonajeros
Muñecos con rasgos y vestimentas representativas de diversas etnias
Telas tejidas, mochilas artesanales y cuentos comunitarios ilustrados hamacas chinchorros.

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS
En este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el salón de Pre Jardín B, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

visualmente atractiva de" Imi el indio" se comenzará a leer con entusiasmo, utilizando diferentes voces para cada personaje para obtener y mantener la atención de los participantes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

RECURSOS:

- Ruanas, faldas, sombreros, pañuelos
- Semillas, piedras, elementos naturales
- Instrumentos musicales étnicos
- Muñecos representativos
- Telas, mochilas artesanales
- Cuentos ilustrados
- Reproductor de sonido Tv o Bafle (ambientación musical indígena)





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del dia de hoy se reciben los niños x niñas con musica suave de instrumentos de tambor y flautas, al ingresar Mathias le saludo a las docentes y le tomo la mano a la profesional para tomar la flauta y tocar el, Samuel observo cuidadosamente como tocaba la flauta la profe moviendo los demas, Samuel intentando imitar con las manos luego cuando pasamos al taller de exploracion christopher manipulo cada traje tipico que estaba en la pared, tomo un Sombrero se lo puso x le pregunto Thajan "que como se veia" en donde Thajan respondio "te ves como un vaquero", luego Samanda menciono que "una vez mi mama bailo y se puso una falda larga come esa" Gabriela por su parte recordo cuando la mama le hizo el traje con el costal x que aun juega con el en casa. Alhana tomo un muñeco y mencionaba que si parecia "Un India que hace jajajaja" pero Emmx le dijo que hacia no se decia "bu-bu-bu" para finalizar con la jornada los profesionales dieron inicio con la lectura del cuento "Imi el indio" donde Liam estuvo participativo x dijo que Imi era un indio muy lindo y fuerte, Gabriela menciono que le parecia hermoso que Imi y sus amigos se pusieran lineas blancas en la cara, Samuel que le gustaba las plumas de colores y que el queria "una corona con muchas plumas azules"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica de hoy nos permite resaltar la importancia de integrar la diversidad cultural y el reconocimiento de la identidad en los procesos de formacion desde la primera infancia. El taller de exploracion, organizado con elementos culturales y tradicionales como rugnas, instrumentos musicales y munecos representativos de diversas etnias, fortalece el aprendizaje significativo mediante el juego, la observacion y el contacto con materiales reales. Esta propuesta y actividades enriquecen el desarrollo sensorial, emocional y cognitivo.

Ademas, el momento magico de lectura fomenta el amor por los cuentos, la atencion sostenida y el desarrollo del lenguaje, contribuyendo a la creacion de ambientes tranquilos y propicios para la imaginacion. En conjunto, esta experiencia articula la inclusion, la exploracion libre y el juego



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:15/07/2025

NIVEL: Pre Jardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrera

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 4: La concreción - Un objeto, muchas historias." Un viaje a los cuentos multiculturales "

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del mi cuerpo y el arte.

Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y la producción de cuentos, juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, fortaleciendo su pronunciación.

ESTRATEGIA: Rincones de exploración

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la comprensión y valoración de los cuentos y expresiones culturales a través de lenguas maternas, representaciones teatrales y audiciones, favoreciendo la escucha atenta, la imaginación y el reconocimiento de distintas tradiciones.

EXPERIENCIA:

Iniciaremos con un saludo cálido mediante un choque de palmas, fomentando la interacción, la atención y el contacto visual. Seguido a esto, escucharemos canciones en lenguas maternas indígenas colombianas como el wayuunaiki y el nasa yuwe, mientras saludamos a los niños y niñas para crear un ambiente sensible y culturalmente significativo.

Luego, las profesionales de atención realizarán un teatro vivencial representando la leyenda indígena "El sol y la luna" (versión Muisca). Esta historia narra cómo el sol y la luna, hermanos protectores de la tierra, se alternan para dar luz al mundo. La representación será acompañada de elementos visuales y sonoros para cautivar la atención de los niños y niñas.

Posteriormente, se organizarán varios rincones de exploración donde los niños y niñas podrán interactuar libremente según sus intereses:

Rincón de cuentos: audición de los cuentos "El conejo en la luna" y "El indígena que no escuchaba cuentos" en formato audio e ilustrado.

Rincón de juego simbólico: recreación libre con mantas, títeres y elementos [illegible] relacionados con los cuentos.

Rincón artístico: expresión libre a través del dibujo de escenas o personajes de los cuentos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Rincón musical: experimentación con instrumentos musicales ancestrales como tambores, maracas y semillas sonoras.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Las profesional niños, niñas personificara los personajes de la leyenda el indio de agua, utilizando gestos amplios, movimientos suaves y sonidos naturales. Los participantes se sorprenden, se involucran con las voces y gestos, fortaleciendo así sú capacidad de atención, disfrute y comprensión.

RECURSOS:

- Tv
- Grabaciones de cuentos y canciones en lenguas maternas
- Pintucaritas
- Vestuarios y títeres
- Instrumentos musicales (tambores, maracas, semillas)
- Papel craft, crayolas, témperas
- Libros ilustrados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy damos inicio con música indígena en donde Gabriela al ingresar bailo y saltaba llevando el ritmo Samuel menciono que el "tio toca el instrumento del tambor y que suena muy duro" Fabian comunico que la abuelita baila en la casa luego pasamos a la actividad de la obra de teatro en donde Gabriela estuvo muy atenta y participativa dijo "La luna aveces es muy muy grande" christopher menciono que cuando "Suenan los truenos" se asusta y el abuelo un dia se asusto". Mathias se levantaba de la silla para poder acercarse al titere y decirle "Señor abuelo el sol es muy amarillo y me persigue" Samantha comparte la idea de Mathias de que el Sol y la luna los persigue siempre en la calle. Al finalizar la obra Samuel dibujo el sol en toda la hoja

Arith le dijo a Gabriela que si le ayudaba hacer la luna porque el no sabia hacerla, Gabriela le dijo" haces como una luna redonda", en el rincon de los cuentos Emily tomo el cuento de los tres cerditos porque le gusta cuando el lobo "rompe" las casas de los Cerditos, Thojan menciona que los carros son muy rapidos que por tal motivo tomo el cuento.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en la primera infancia la propuesta pedagogica integra de manera significativa elementos culturales, artisticos y sensoriales a traves de la vivencia de leyendas indigenas como "El sol y la luna los rincones de exploracion (cuento, juego simbolico, arte y musica) favorecen la autonomia y la libre eleccion permitiendo que cada niño o niña se involucre desde sus intereses y ritmos personales esto potencia el aprendizaje significativo a traves del juego, la escucha activa, la experimentacion y la expresion creativa en el momento magico se fortalecio la imaginacion, la expresion corporal y la comprension de relatos brindando oportunidades para que los niños y niñas sean protagonistas de sus aprendizajes.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:14/07/2025
NIVEL: Pre Jardín C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Andrea Barrea
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 4: La concreción - Un objeto, muchas historias." Fiesta multicultural"
EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del cuerpo y el arte

"Reconoce nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos."

ESTRATEGIA: Taller cultural
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de las tradiciones y expresiones culturales diversas de nuestro país, fortaleciendo la identidad individual y colectiva de los niños y niñas mediante la observación, el juego simbólico, la música y el arte.

EXPERIENCIA:

Se invita a las familias a participar activamente en esta experiencia provocadora, solicitándoles que preparen, con recursos disponibles en casa, vestimentas que representen diferentes etnias y culturas de nuestro país. Iniciaremos el día escuchando canciones de arrullo, rondas tradicionales y ritmos folclóricos de diferentes regiones de Colombia. Mientras suenan las canciones, la profesional le pintará el rostro con pinturitas, resaltando elementos típicos como símbolos, colores y formas inspiradas en nuestras raíces. Se habilitará un rincón cultural con libros, muñecos representativos, elementos tradicionales como tambores, canastos, mochilas, instrumentos musicales de percusión, entre otros. Posteriormente se invitará a los niños y niñas a recorrer este espacio, interactuar libremente con los elementos, observar, preguntar, tocar y descubrir.

Luego nuestra aula se convertirá en una pista de Baile multicultural donde los niños y niñas tendrán la, oportunidad de compartir e interactuar Se propondrán rondas y danzas tradicionales como "El sanjuanero", "El bambuco "" el ritmo del yurupari o "El mapalé", adaptadas al ritmo de los niños y niñas, fomentando la coordinación, el [illegible] fortaleciendo de esta manera su corporeidad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: YOGA
para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga dirigidos por las profesionales. de fondo ambientaremos con música instrumental basada en sonidos de tambores, maracas y flautas tradicionales.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para finalizar nuestro gran día multicultural se invitará a los niños y niñas a compartir una pasarela donde desfilen la vestimenta tradicional que traen, la profesional describirá cada uno en forma de cuento utilizando diferentes tonos de voz y nombrando cada participante para captar su atención mencionara qué colores tiene y qué representan.

RECURSOS:

- Pintucaritas
- Música tradicional colombiana
- Vestimentas recicladas (aportadas por las familias)
- Elementos culturales (instrumentos, mochilas, muñecos, libros)

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana del día de hoy se reciben los niños y niñas se reciben con música de folclor Colombiano y rondas infantiles en donde Alhana al ingresar cantaba "el pollito pio, el pollito pio y al ver a Christopher le tomó las manos y bailaron pero cuando llego su amigo Jhojan le soltó la mano Alhana para bailar con Jhojan. Gabriela tenía un vestuario de indígena en donde le dijo a Samantha "mi mamita hizo el disfraz y me veo muy bonita quieres que te preste la batica de indio" Samantha acepto y juntas bailaron el mapale. Emily traía puesto una peluca en donde se la presto y se la paso a cada unos de sus compañeros aunque Samantha dijo" Ave ha le gustaba eso" Cuando pasamos al momento de pinturitas Mathias no quiso pintase la cara pero tomo una pandereta en el momento del baile. Luego cuando pasamos al momento magico. Fabian le costaba un poco seguir las indicaciones de la actividad aunque después al escuchar la musica suave y el tambor se integro con facilidad para participar. Para finalizar los niños, niñas dejaron sus trapos en donde Samuel estaba un poco tímido pero Alhana tomo su mano y se sintió mas seguro.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La planeacion reflejada presenta la participacion activa de la participacion activa de las familia fortalece los vinculos Jardin-Hogar generando un aprendizaje contextualizado y colaborativo. Las estrategias propuestas como el taller cultural el taller de exploracion y el momento de llegada permiten que los niños y niñas se expresen, se muevan, escuchen, observen y exploren a traves de sus sentidos y su cuerpo respetando su ritmo de Desarrollo y favoreciendo el aprendizaje a traves de la experiencia directa. Ademas el enfoque en la identidad y pertenencia promue el respeto por las diferencias y el reconocimiento de las raices culturales incentivando desde temprana edad actitudes de inclusion, y empatia finalmente como cierre de la jornada se evidencia una estrategia autentica donde los niños y niñas muestran lo aprendido de forma creativa mediante la narracion.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:11/07/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; plato típico artesanal

EJE DE TRABAJO: me comunico a través de mi cuerpo y el arte. Hacer uso del arte en sus diversas manifestaciones dibujo, expresión plástica artística, musical para comunicar necesidades e intereses .

ESTRATEGIA: rincón cultural

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de la diversidad cultural de Colombia, mediante la socialización de platos típicos elaborados con sus familias, fortaleciendo la expresión oral, la creatividad, el sentido de pertenencia y la construcción de aprendizajes significativos a través del arte y el diálogo.

EXPERIENCIA:

Con el acompañamiento activo de las familias, se propone una actividad creativa y significativa en el marco de la Semana de la Cultura, donde se invitará a los niños y niñas, junto a sus acudientes, a elaborar platos típicos de las regiones de Colombia utilizando materiales reutilizables (cartón, papel, tapas, telas, entre otros).

La jornada inicia con una afectuosa bienvenida, recibiendo a los niños y niñas con alegría, sonrisas y abrazos, generando un ambiente de confianza y calidez. El aula y sus alrededores estarán ambientados con música colombiana tradicional, lo que ayuda a introducir el contexto cultural y sensorial de la actividad.

Dentro del aula, se organizan las sillas en forma de media luna, propiciando un ambiente acogedor que favorece la participación, el contacto visual y la escucha entre todos los niños y niñas. Sentados cómodamente, y a través del diálogo guiado por la profesional, se abre un espacio para que los niños y niñas, de manera autónoma y espontánea, compartan sus experiencias y vivencias durante la elaboración de los platos típicos realizados junto a sus familias.

Cada niño y niña irá presentando su plato típico elaborado con materiales reutilizables, narrando qué región representa, qué materiales usaron y cómo fue el

Powered by CamScanner

proceso de creación en familia. Este momento no solo enriquece la expresión oral y la autoestima, sino que fortalece el vínculo afectivo con sus raíces y el reconocimiento de la diversidad cultural de Colombia.

Seguidamente, se da paso a la actividad principal, en la que la docente presenta un lindo letrero decorado con la frase "Bienvenidos al Rincón del Plato Típico", elaborado con materiales llamativos como papel crepé de colores, crayolas y cartulinas. Los niños y niñas participan activamente decorando este letrero, fortaleciendo así su sentido de pertenencia al proyecto y estimulando su creatividad.

Una vez finalizada la decoración, el rincón es ambientado con todos los platos típicos elaborados, los cuales se disponen en un espacio visible dentro del aula. Este rincón pedagógico se convierte en una muestra cultural viva

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán en el aula múltiple, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, *para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.*

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a observar el rincón del Plato Típico, a través de las observaciones que realizan los niños la profesional les realizara las siguiente preguntas. ¿Que fue lo que mas les llamo su atención? que les gusta mas

RECURSOS:

- TV
- USB
- Tapete didactico

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy damos inicio con una afectuosa bienvenida el salon estaba ambientado con musica Colombiana en donde Alhana al escuchar la musica, le agrada y mueve su cintura e invito a Emily a bailar juntas. Cuando pasamos a la actividad de los platos tipicos Christopher tomo la bandeja y explico que le gustaba mucho el huevo que hizo en plastilina junto a su mama y que luego se iban llevar la bandeja para la casa para compartir con el hermano, Gabriela menciono que a ella casi no le gusta el tamal pero que la arepa y el chocolate le encantan que le mama le habia ayudado hacer la actividad, Thayan expuso su plato y dijo que el pescado habia quedado muy rico y muy hermoso y que los platanos los habia hecho en plastilina con ayuda del papa, luego Samuel estuvo muy concentrado haciendo las bolitas de papel para la decoracion de la cartelera Fabian en cambio le llamo mas la atencion decorar con lana Alhana se distrajo un poco cuando se untaba de colbon en las manos el papel y la lana se le pegaba le daba risa porque le daba cosquilla en los dedos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La reflexion pedagogica del dia refleja una propuesta que refleja el valor de la diversidad cultural. La creacion del "Rincon del plato Tipico" permite no solo una exploracion sensorial y artistica si no sino tambien una conexion significativa con las raices culturales, fortaleciendo asi el sentido de pertenencia y la autoestima. En el momento magico enriquece la experiencia al permitir que los ninos y ninas se expresen libremente a traves del movimiento corporal, reconociendo distintos ritmos musicales que reflejan la multiculturalidad del pais. Esta actividad estimula la coordinacion motriz la creatividad y la escucha atenta al mismo tiempo que promueve el disfrute del arte y la musica como lenguajes universales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:10/07/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; juegos tradicionales

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través del mi cuerpo y el arte. Desplazarse con propiedad y sortear obstáculos que le permitan descubrir las posibilidades que le ofrecen su cuerpo

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juegos tradicionales . Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

EXPERIENCIA:

Durante esta jornada cultural, se propone una serie de juegos tradicionales como la golosa, el yermis, el juego de rana, carrera de costales y bolos, los cuales han sido parte de la historia lúdica de muchas familias colombianas.

Dentro del aula, se organizarán rincones con juegos con lotería y los rompecabezas, los cuales permiten estimular habilidades cognitivas como la atención, la memoria, la concentración y el reconocimiento de imágenes y conceptos. Promoviendo el aprendizaje a través del juego, fortaleciendo además el trabajo en equipo, el respeto por turnos y la interacción positiva entre pares.

para este momento se dispondrá en el aula múltiple se organizarán dos rincones principales: Juego de bolos tradicionales: Este rincón estará compuesto por bolos. La profesional presentará el juego a los niños y niñas, explicando de forma sencilla las reglas: lanzar la pelota desde cierta distancia e intentar derribar la mayor cantidad de bolos posibles.

Se organizarán turnos para que todos puedan participar de forma equitativa, fortaleciendo así habilidades como el control de impulsos, el respeto por las normas y la espera activa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La profesional acompañará a los niños y niñas en el proceso, brindando orientaciones, animándolos a superar sus propios intentos y celebrando los logros de cada participante.

Carrera de costales: En este rincón, los niños y niñas podrán realizar saltos dentro de costales, promoviendo el desarrollo de habilidades motoras gruesas como el equilibrio, la fuerza en las piernas y la resistencia. Este juego también se desarrollará por turnos y en un ambiente de colaboración y alegría.

Disposición en el aula Prejardín C: En esta aula se ubicará el juego de la **golosa**, , con colores llamativos y números claros. La profesional invitará a los niños y niñas a realizar el recorrido, lanzando una piedra o marcador sobre un número y saltando en un solo pie o en dos, según la casilla, fortaleciendo así el equilibrio, la lateralidad y la noción espacial.

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Prejardín C, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:

- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la mañana de hoy iniciamos realizando los niños, niñas con diferentes tipos de juegos tradicionales en la entrada del jardín estaban ubicados aros para que cada uno de los niños ingresaran saltando Mathias repitio varias veces la actividad de saltar ya que al finalizar el camino se devolvia, luego al pasar al siguiente rincon se motivo de cambiar de juego. Luego damos inicio al circuito motor en donde Alhana tomo la iniciativa de explicar la secuencia del circuito junto a la docente, Christopher se le dificulto un poco al inicio saltar pero al brindarle ayuda con la mano se le facilito mucho realizar la actividad con exito. Cuando llegamos al momento Magico mathias estuvo muy curioso cuando puso la plastilina en el molde de tortuga ya que le quedo bien plasmado el dibujo Samuel al ver que Mathias lo hizo sin dificultad el se animo a escoger el molde de la tortuga y hacer uno igual en cambio Samantha tomo la plastilina para jugar a ponerle uñas junto con Emily. Para finalizar la jornada. Fabian estuvo muy atento a los movimientos que realizaban las docentes en el baile e invito a bailar a su compañera Gabriela.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de la primera infancia se refleja la importancia de las experiencias ludicas, corporales y artisticas como pilares fundamentales para los ninos y ninas
Ademas, el uso de materiales como plastilina, colchonetas y recursos como musica y tecnologia enriquen la experiencia educativa y responden a diversas formas de aprender, estimulando todos los sentidos y fortaleciendo habilidades cognitivas, sociales y comunicativas.
y para la actividad de cierre de la dinamica "la receta y el cuerpo" demuestra una intencion reflexiva que no solo permite consolidar lo vivido durante la jornada si no que tambien favorece el transito emocional hasta el regreso a casa

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:9/07/2025

NIVEL: Prejardín C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto de la semana 3: Lenguajes expresivos y diversidad; Diversidad cultural. Pasarela de Saberes y Tradición"

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"*Disfruta del juego simbólico, mediante experiencias en donde representa* situaciones de su cotidianidad"

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPÓSITO: Permitir a los niños y las niñas explorar el mundo de forma imaginativa, desarrollar habilidades sociales y emocionales, y construir su identidad por medio del juego simbólico y la identidad cultural.

EXPERIENCIA:

se invita a las familias a participar activamente en esta experiencia pedagógica, solicitándoles que preparen, con recursos disponibles en casa, un vestuario alusivo a alguna región de Colombia que les resulte cercana o fácil de representar.

Los niños y niñas son recibidos con un afectuoso abrazo, generando un ambiente cálido y acogedor. La profesional, vestida también con un traje típico, da inicio a la jornada ambientando el espacio con música tradicional interpretada con instrumentos como maracas, tambores y panderetas. Las sillas se disponen en círculo para favorecer la interacción y el reconocimiento entre pares.

Como introducción, se proyecta el video "Colombia contada por los niños y para los niños" (ver video), que ofrece un panorama lúdico y educativo sobre las regiones del país desde la mirada infantil.

Posteriormente, el aula múltiple se transforma en una pasarela cultural: las sillas se organizan en forma de desfile para permitir a los niños y niñas mostrar sus vestuarios. A través de una asamblea previa, la profesional motiva a los participantes a compartir el origen del traje que representan, fomentando la expresión oral, la escucha activa y el reconocimiento del otro.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Al ritmo de la canción "Cómo te quiero Colombia", se da inicio al desfile, donde cada niño y niña camina por la pasarela con orgullo, mostrando su atuendo típico. Este momento, lleno de colores, música y alegría, se convierte en un espacio de construcción colectiva del conocimiento, donde se celebra la riqueza cultural del país.

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de prejardín C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos**
en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Colchonetas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos este maravilloso día recibiendo a cada uno de los niños, niñas con un caluroso abrazo, en donde Fabian le gusto y me brindo un abrazo "gigante" como lo mencono Fabian, a medida que iban ingresando cada uno de sus compañeros Fabian le iba dando un abrazo. Albana al verme con Sombrero me dijo que me veia como una "vaquera bonita" y que ella era una princesa grande xq que traia puesto una falda larga. Gabriela al ver el video mencono que la mama le habia hecho una falda con una bolsa y que se parecia a la moza que estaba bailando en el video, luego Christopher dice que la mama le puso un Sombrero muy bonito y un "trapo en el cuello de color rojo, luego de observa el video pasamos a la pasarela en donde Emily quiso pasar de primeras para enseñarles a sus pares el poncho que le habian comprado, ahogan en cambio quiso pasar de la mano con Samuel. Mathias se molesto al doble cuando escucha la cancion de Aurora Colombia, se quito el Sombrero y Emily se lo paso y los dos tomados de la mano pasaron a la pasarela enviando besos como modelos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia Pedagogica del dia de hoy brindo a los niños y niñas la oportunidad de explorar instrumentos musicales, en donde cada uno de ellos logro manipular los instrumentos con alegria y ritmo, disfrutando de los espacios de baile y accesorios hechos por las familias el dia five de aprendizaje en donde desarrollaron habilidades y competencias como la comunicacion y la Colaboracion.

Se cumplio con el proposito de que los niños imaginaran, compartieran construyendo su identidad por medio del juego simbolico y la identidad Cultural

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:08/07/2025

NIVEL: PRE- JARDÍN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLORES ,TEXTURAS DEL MUNDO.

EJE DE TRABAJO:

- **IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA** Reconoce normas y acuerdos, por medio de los cuales se relaciona e interactúa, logrando una sana convivencia

ESTRATEGIA: Rincón sensorial y de construcción

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas la exploración de diferentes colores y texturas mediante el uso de materiales variados, despertando su curiosidad, fortaleciendo sus habilidades sensoriales, motrices y de comunicación, mientras se conectan con elementos culturales de su entorno a través del juego y la creación..

EXPERIENCIA:

Comenzamos este día saludando a cada uno de los niños y niñas al ingresar al jardín para que se motiven a participar de los diferentes espacios de aprendizaje, al entrar al salón la profesional les dira"muy buenos días, niños, niñas" hoy es un día maravilloso para descubrir cosas nuevas con nuestras manos, nuestros ojos y nuestro corazón, vamos a jugar, explorar y crear juntos algo muy especial ,¿están listos?, *en el salón se creara un ambiente que despierta la curiosidad a través de* [illegible]ulos visuales, táctiles y sonoros conectados con la identidad cultural, como un [illegible]n sensorial, decorado con telas colgadas, ruanas, con un cesto con materiales

Powered by CamScanner

reciclados que estará sobre la mesa y terminamos con un rincón musical dónde tendrá varios instrumentos musicales sobre un tapete dejándolos que exploren de manera libre y espontanea según su interés, mientras escuchan música suave con ritmos autóctonos o tradicionales, seguidamente la profesional creara un pequeño espacio de dialogo donde indaga sobre el sentir al manipular los diferentes materiales con preguntas como:¿Cómo se siente esto?,¿ te gusta?, para luego dejarlos que utilicen los materiales reciclados con el que van a crear a "culturito" es un muñeco que saldrá de su imaginación al mezclar los diferentes materiales que son reciclados, desarrollando su creatividad mientras se divierten compartiendo con los compañeros, promoviendo el trabajo en grupo, finalizando con la realización de una pequeña galería donde cada uno pasaran a observar el trabajo de los demás, dando a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente.

MOMENTO MAGICO: ARTE
En este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrán el aula previamente organizada con plastilinas, plastimasa y botellas sensoriales, en rincones que tendrán a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional colocara diferentes ritmos colombianos para que los niños, niñas bailen, canten, muevan su cuerpo por el espacio, promoviendo la actividad física mientras se van organizando para salir a casa.

RECURSOS:

- Telas
- Ruanas
- Instrumentos musicales
- Tubos de papel,lana,retazos de telas
- Colbon
- Crayolas, colores
- Tapas plásticas
- Caja de cartón
- Bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy recibimos a los niños y niñas con un gran abrazo y mensaje en donde descubran maravillosas cosas, Emily indicaba que le gusta mucho aprender cosas nuevas porque no se aburre, Samuel mencionaba que le gusta mucho estar en el jardin porque juega con los amigos y canta muchas canciones, a medida que iban ingresando cada uno de los niños y niñas escogian sobre la mesa las telas, tapas y botellas segun la curiosidad de cada uno por ejemplo Samantha tomo una botella plastica y con un palo del tambor empezo a tocar la botella y cantaba tu vaca Lola.

luego Gabriela en la siguiente actividad ella indaga por explorar cada instrumento en donde le llama la atencion la lira ya que ve que cada sonido musical sena diferente, Gabriela Invita a fabian para que escoja otra lira y cantes la cancion del sapito, pero fabian quiere cantar el pollito pio, Gabriela le dijo a fabian "entonces cantamos la tapa y luego el sapito. Al ver que fabian y Gabriela estaban cantando y tocando el instrumento se animo Nadia y fueron a cantar con ellos. En general los niños y niñas participaron de la actividad.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de primera infancia puede observar el fortalecimiento de vinculos afectivos mientras manipulan y exploran diferentes tipos de texturas y participando de manera autonoma en cada una de las actividades.
lo que me llama la atencion es como pueden crear e imaginar por diferentes materiales reciclables como por ejemplo un telefon, carro, muñeca, etc

Al cerrar la jornada escuchar a los niños y niñas compartir lo que mas les gusto y como se sintieron me permitio confirmar que cuando hay vinculos y libertad para crear y una guia amorosa el aprendizaje fluye de manera natural Se cumplio con el proposito de promover la exploracion del uso de diferentes tipos de materiales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:07/07/2025

NIVEL: PREJARDÍN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "MI VOZ EN MI FAMILIA"
EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mínimas responsabilidades.

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

PROPÓSITO:
Invitar a los niños y niñas a compartir quiénes hacen parte de su familia, jugando y explorando juntos a través del cesto de los tesoros, para que se sientan seguros, queridos y valorados, mientras fortalecen su expresión verbal, la confianza en sí mismos y el deseo de relacionarse con los demás en un ambiente de respeto y afecto.

EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños, niñas con una sonrisa, brindando el saludo de buenos días, al ingresar al salón la profesional les dirá esta frase "¡Hola, pequeños exploradores! Y empezara a contarles sobre este espacio de aprendizaje en el que van a participar, Hoy vamos a hablar de nuestras familias, esas personas que nos quieren mucho y nos cuidan."
Colocando música suave se anima a los niños, niñas a sentarse en círculo en el [illegible]ete que se encuentra en el salón, iniciamos con una breve canción sobre la familia [illegible]captar su atención y crear un ambiente de confianza.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En otro espacio del salón se creó un ambiente cálido y acogedor, colocando fotos de sus diferentes familias que estarán colgadas del techo, luego la profesional tendrá en sus manos una caja decorada que será el cesto de los tesoros que tendrá la foto de cada uno de los niños, niñas participantes, quiénes se les explicara que es un cesto de tesoro , que vamos a sacar del cesto del tesoro una foto que ubicaran donde crea que es la familia correcta, al terminar se les pedirá que cada uno busque su foto y la coloque en la foto de la familia que pertenece, promoviendo el reconocimiento de su entorno familiar y la importancia de esta, terminamos ubicando los niños , niñas en sillas donde encontraran plastilina para que cada uno de manera libre y espontanea moldee miembros de su familia, fortaleciendo su motricidad.

MOMENTO MAGICO: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicarán en el aula de párvulos B, allí, las profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula con colchonetas en el piso, cada uno de ellos y ella, buscarán un lugar sobre las colchonetas para relajar su cuerpo. Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga del programa del capítulo 2 https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY . Iniciarán con el saludo al sol y continuarán con los movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento se ubicarán los niños, niñas en el tapete del salón para jugar con los objetos que cada uno desee, compartiendo con los demás compañeros mientras la profesional los va organizando para salir a casa y compartir todos sus aprendizajes en el jardín.

RECURSOS:

- Cafe
- Tapete
- Fotos
- Caja o cesto de tesoros

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la jornada del día de hoy comenzamos con el recibiento de los niños y niñas al jardín, al ingreso de A.O - expresa "profe mire como me peino mi mamá", ingresando al momento H.M y dice = "que linda las trenzas A.", M.B llega mostrando su cara y jhojan responde "vamos a jugar M", Arith llega sonriendo y dice "yo quiero jugar." En la estrategia del cesto de tesoros todos los niños y niñas emocionados al ver la caja decorada les intrigaba saber que habia adentro, al empezar y explicar todos contentos y emocionados por participar, al pasar G.A - metio su manito en la caja y saca la foto de su compañero Jh.L - el cual debio pasar y buscar su familia y unir su foto a la familia muy contento toma y dice "Miren esta es mi familia" y así le toco el turno al A.O - "toma su foto y observa detalladamente sonrie y dice "esta es mi familia, emocionado y con una gran sonrisa", Matthias pasa y dice = esta es mi mamá, saltando emocionado al colocar su foto.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de la primera infancia, valoro esta experiencia como una oportunidad significativa para fortalecer la identidad, el sentido de pertenencia y los vínculos afectivos de los niños y las niñas a través del reconocimiento de sus familias como base emocional. Desde la bienvenida cálida hasta la actividad del "cofre de los tesoros", se generó un ambiente seguro que promovió la expresión emocional, el lenguaje y la atención.
Esta experiencia demuestra que el trabajo desde lo afectivo, lo corporal y lo simbólico es esencial en el desarrollo integral durante la primera infancia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:04/07/2025

NIVEL: PREJARDÍN C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: *"Exploro con mis manos"*

EJE DE TRABAJO: ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE
Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su

cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en

su entorno.

ESTRATEGIA: Rincón de texturas

PROPÓSITO:
Despertar la curiosidad y el interés de los niños y niñas por medio de la exploración táctil de materiales variados, promoviendo el reconocimiento de sensaciones y fortaleciendo la comunicación desde lo que descubren al tocar.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, como una forma de motivarlos a participar de los espacios propuestos hoy, luego al ingresar al salón encontraran en el suelo hojas de papel de revista que estarán distribuidos en el salón y encima de este habrá diferentes materiales en bandejas como granos de arroz, piedras ,algodón, aserrín, botones de colores y mezcla de natilla de sabores, en un espacio tranquilo mientras escuchan una suave música instrumental de fondo, invitando a que exploren libremente con sus manos siempre con el acompañamiento de la profesional ,cada uno de los niños, niñas va a manipular los elementos que allí se encuentran mientras la profesional va

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Observando y documentando cómo reaccionan los niños, niñas (gestos, sonidos, palabras), si hay intercambio con otros compañeros, dejándolos por un espacio de tiempo de acorde según su interés, logrando fortalecer su dimensión cognitiva mediante el desarrollo de su atención y curiosidad, la dimensión sensorial con el reconocimiento de texturas, su expresión emocional al manifestar su agrado, rechazo ,sorpresa o interés finalizando con el uso del cuerpo y las manos para comunicar de manera no verbal, finalizando la experiencia con la creación de un pequeño espacio de dialogo con preguntas como: ¿ que sientes cuando tocas esto? , ¿ven a descubrir lo que hay acá con tus manos?, promoviendo su expresión verbal.

MOMENTO MAGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadénales, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de párvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada.

RECURSOS:

- Hojas de revistas
- [illegible]bafle
- [illegible]rroz
- [illegible]lgodón
- [illegible]piedras
- [illegible]botones de colores
- [illegible]ndejas
- [illegible]cla de natilla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se recibió a los niños con un caluroso abrazo, al ingreso de E.F llega diciendo "profe mire mi spaider man", E.G ingresa y muestra su oso diciendo "profe mire mi peluche", al ingresar A.O dice "vamos a jugar E", emocionado se reunen y empiezan a jugar cantando la ronda de "Hola como estas" que suena en el equipo. H.S dice "a mi me gusta la pizza" mi papá me llevo a comer pizza", CH.L, responde "a mi tambien me gusta yo como con mi papa y mi mamá en el parque".

Al momento de participar en el espacio preparado - A. dice "mira arroz" y E.G dice "mira algodon y las piedras" S., M.B, H.S salen al recipiente de las piedras tocandolas y jugando con ellas., A.O - toca el algodón y se queda hay y dice "Es muy suave, ven G.A sobo mira sobatela en la cara", a lo que G.A le responde "sí es suave, muy suave", S. se acerca y toca el algodón y tambien expresa "es suave arroz, mira J.S toca, ven tocala", y J.S se acerca y toca el algodón.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:03/07/2025
NIVEL: PRE-JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR. PORTAFOLIOS CULTURALES: ATRAPASUEÑOS GENEOLOGICO

EJE DE TRABAJO:

- Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
- Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas potencializando así su vocabulario.

ESTRATEGIA: asamblea

PROPÓSITO: Generar un vínculo tangible y simbólico entre la identidad familiar y el espacio educativo. Esta propuesta promueve el reconocimiento de la historia personal, la cultura y los afectos, aspectos fundamentales en el desarrollo integral de los niños y niñas.

EXPERIENCIA:

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo al entrar al salón. Se habilitará juegos Montessori y laberintos para que los pequeños exploren mientras esperan a sus compañeros. Junto con los niños, se recogerán los juguetes para fomentar un diálogo profundo con ellos. Se colocarán las sillas en círculo para iniciar una conversación y animándolos a compartir anécdotas y experiencias familiares y vivencias del jardín.

Con anticipación, se solicita a las familias la elaboración de atrapasueños utilizando materiales reciclados. se organiza el espacio disponiendo las sillas en forma de círculo, una configuración que facilita la atención, la inclusión y el sentido de comunidad. Se crea un ambiente de armonía y calma mediante la ambientación con música de sonidos naturales, la aplicación suave de crema corporal con aromas relajantes, y la decoración del centro del círculo con una tela aromática y flores. En este espacio central se colocan los atrapasueños elaborados por las familias, creando un ambiente acogedor y significativo que invita a la exploración y al encuentro afectivo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy la jornada empezó con el recibimiento de los niños y las niñas.
Al ingreso de E.E llego muy contenta diciendo "profe mira mis zapatos son nuevos", respondiendole -G.A- "Mira mis zapatos", ambas venían con zapatos muy lindos. En el dialogo realizado con los niños y niñas -CH.L- comenta "a mi me gusta ir al parque con mama y papa" -A.O- responde "a mi me gusta mi unicornio", -H.M- dice "a mi me gusta mi ranita, me la regalo mi papá".
En la aplicación de crema corporal y escucha de musica relajante, -A.O- expresa "que rico huele a mi, me gusta", -G.A- responde "si a mi tambien me gusta", en el momento de compartir sus atrapasueños -A.O- muy animada y motivada Felicidad empieza a mostrar su atrapasueños -diciendo- "este es mi papa, mi mama, mis abuelitos y mi tia", animado a comentar su atrapasueños -Samu- nos dice señalando cada integrante.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de la primera infancia, esta experiencia permitió fortalecer los vínculos entre la identidad familiar y el espacio de aprendizaje, promoviendo una conexión emocional profunda a través del arte, la palabra y el juego, las herramientas utilizadas permitieron compartir aspectos de sus historias personales, reconociendo sus raíces, afectos y culturas familiares, como también fortalecer su vocabulario y su capacidad para argumentar, describir y conectar con su entorno. Esta experiencia integró el arte, el cuerpo y la palabra como medio de comunicación, permitiendo visibilizar el proceso de construcción de identidad, pertenencia y autonomía desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:
2/07/2025
NIVEL:
PRE- JARDÍN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: iRETO 2 iOBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR! HISTORIAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS
EJE DE TRABAJO:
identidad social e independencia.
reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en donde representan situaciones de la vida cotidiana

ESTRATEGIA: Rincón sensorial

PROPÓSITO:
favorecer la comprensión integral mediante una observación atenta y respetuosa durante momentos significativos de la historia de vida de los niños y niñas, con el fin de identificar sus intereses, emociones y necesidades, a partir de elementos personales y cotidianos que reflejan su identidad, cultura y vínculos afectivos, promoviendo así un ambiente de respeto, empatía y pertenencia.
EXPERIENCIA:
Se ambientará el aula con una música suave y relajante "melodías de xilófono o naturaleza". Se utilizarán aromas naturales suaves como lavanda o naranja, observando previamente si el grupo los acepta con agrado. La profesional recibe a los niños y niñas con una canción de bienvenida ("Hola, hola, para ti y para mí") y les invita a sentarse en semicírculo disponiendo las sillas. Se inicia una conversación sencilla con preguntas como:

- ¿Qué actividades hacen en casa con sus familias?
- ¿Cuál es su película favorita y juguete de juego favorito?
- ¿con quién pasas más tiempo?
- ¿te gusta pasear en familia y a que lugares?

A través de estas preguntas sensibilizaremos a los niños y niñas a conocer su entorno cultural y actividades en familia. Se organiza el aula o un rincón tranquilo con cojines o colchonetas dispuestos en círculo, dejando un espacio libre en el centro donde estará la Caja Mágica. Se colocarán elementos de estímulos visuales suaves (luces, colores) para favorecer la calma.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se dispone de un ambiente cálido, La profesional invita al grupo a sentarse en círculo y respirar con calma. Introduce sonidos suaves y envolventes mediante instrumentos como el acordeón, el palo de lluvia, xilófonos o un tambor de juguete, generando un ambiente relajado y de expectativa. Enseguida Descubrimiento de la Caja Mágica: La profesional presenta la Caja Mágica al grupo y genera una atmósfera de curiosidad ¿Qué habrá dentro?, ¿A quién pertenecerán estas historias?. Uno por uno, los niños y niñas son invitados a acercarse y sacar su historia de la caja. La profesional los nombra con cariño y respeta el ritmo de cada uno. Compartir las historias: Se comparte cada historia en voz alta, leída por la profesional "¡Qué lindo ese dibujo que hiciste con tu mamá", seguida dejaremos las historias en el tendedero de experiencias

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula de Prejardín B, allí, la profesional se asegura de que el ambiente sea propicio para captar su atención. a través de títeres se les narrara el cuento" por qué cazar un oso" fomentando a los niños un espacio de reposo y gusto por la lectura. Por medio de los títeres se representarán los personajes de la historia y se ira dramatizando captando la atención del grupo de niños y niñas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Se invita a cada niño o niña a pegar en un mural de papel Kraft o cartulina negra una creación propia dibujo o collage pequeño), acompañando con la frase Este esta es mi historia de vida . Esto les dará sentido de pertenencia sobre el espacio dejando allí las historias de cada niño y niña.

RECURSOS: Cojines o colchonetas, Instrumentos musicales suaves acordeón, palo de lluvia, xilófono, tambor pequeño, Historias de vida elaboradas por las familias, Música ambiental, (opcional) colchonetas, Kraft o cartulina negra.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos la jornada del día de hoy recibiendo con mucho cariño a nuestros niños y niñas, dandoles la bienvenida, al momento de pasar al aula se mostraron muy animados y al percibir los aromas que se encontraban en el aula empezaron a expresarse - A.S- dijo - "profe huele rico" a lo que le respondió - M.B- "naranja" y - A.S - le respondió "si aca huele rico, ven huele" - G.A -, "si me gusta más aquí" - E.M - comenta que les gusto los dos aromas donde se expresa diciendo - "A me gustan los dos aromas".

Al momento de la caja mágica todos observaron curiosamente y les dio curiosidad por saber que se encontraba dentro de ella, a lo que E.G - comento, "profe que se encuentra en la caja" y así le dio la misma curiosidad a - L.G - - A.O -, - G.A -, empezando - A.O - a pasar y descubrir lo que en ella se encontraba cuando vio que era su historia mostró con gran entusiasmo y empezo a comentarnos con gran euforia que en las fotos no caseaba todo diciendo - "aquí soy bebe" con una gran sonrisa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional de la primera infancia, esta experiencia me permitió generar un ambiente cálido y respetuoso donde los niños y niñas expresaron libremente aspectos significativos de su vida familiar y personal.
El elemento como la caja mágica, la música, y los aromas, promovió la calma, la exploración sensorial, el reconocimiento de su identidad y el fortalecimiento de vínculos afectivos.
El propósito de favorecer la comprensión integral de cada niño y niña se logró ~~se logró~~ al abrir espacios de conversación significativa, esta observación no solo permitió identificar emociones y necesidades individuales, sino también reconocer aspectos importantes de sus culturas y vínculos afectivos que los rodean, fortaleciendo una sana convivencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos la jornada del día de hoy recibiendo con mucho cariño a nuestros niños y niñas, dandoles la bienvenida, al momento de pasar al aula se mostraron muy animados y al percibir los aromas que se encontraban en el aula empezaron a expresarse - A.S- dijo - "profe huele rico" a lo que le respondió - M.B- "naranja" y -A.S- le respondió "si aja huele rico, yen huele" - -G.A-, "si me gusta más aquí", -E.M- comenta que les gusto los dos aromas donde se expresa diciendo - "A me gustan los dos aromas".

Al momento de la caja mágica todos observaron curiosamente y les dio curiosidad por saber que se encontraba dentro de ella, a lo que E.G - comento, "profe que se encuentra en la caja" y así le dio la misma curiosidad a - L.G- -A.O-, -G.A-, empezando - A.O- a pasar y descubrir lo que en ella se encontraba cuando vio que era su historia mostró con gran entusiasmo y empezó a comentarnos con gran emoción que en las fotos no encontraba diciendo - "aquí soy bebe" con una gran sonrisa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:01/07/2025
NIVEL: PRE-JARDIN C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA PARRA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 OBSERVAR, ESCUCHAR Y DOCUMENTAR. FOTOGRAFÍAS Y DIBUJOS

EJE DE TRABAJO:

- Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.
- Establecer contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes a las que puedan darle significado.

ESTRATEGIA: Rincón de exploración

PROPÓSITO: Favorecer la comprensión de los niños y niñas mediante la observación atenta y respetuosa en un momento significativo de bienvenida, identificando sus intereses, emociones y necesidades a partir de elementos personales y cotidianos que reflejan su identidad, cultura y vínculos afectivos.

EXPERIENCIA:

Con antelación, se solicitará a las familias que envíen una imagen o dibujo relacionado con una mascota, alimento favorito o pijama que sea significativo para cada niño o niña. Estas imágenes se dispondrán a su altura visual durante el momento de la bienvenida, creando un entorno acogedor y familiar. Al ingresar al aula, los niños y niñas podrán reconocer su imagen y acercarse de manera espontánea, explorando el espacio desde sus propios intereses y experiencias. Esta dinámica permitirá que, desde el inicio del día, se sientan valorados y en confianza.

La profesional de atención observará cuidadosamente sus reacciones, interacciones y gestos, con el fin de identificar elementos de su identidad cultural, preferencias personales y formas únicas de comunicación. Se pondrá especial atención al lenguaje no verbal, reconociendo en él emociones, vínculos y significados que enriquecen la comprensión.

En este momento Se organiza un rincón acompañado de libros, muñecos, canastas y espejos. Los materiales están dispuestos a su altura, mediante otro rincón encontraran, crema corporal, aceites corporales, loción de bebe.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se invita al grupo con una frase abierta: "Hoy hay cosas nuevas para tocar, oler y mirar... ¿Qué te gustaría explorar?" teniendo en cuenta las imágenes

Los niños y niñas interactúan libremente con los elementos

MOMENTO MÁGICO: **Actividad física** como medio para nuestra salud y bienestar, se invita a los niños y niñas a realizar diferentes coreografías, movimientos espontáneos e imitaciones, de acuerdo con diversas melodías que sonaran de fondo, motivándolos a reconocer nuevas posibilidades motoras para desarrollar una conciencia corporal para controlar su cuerpo y desarrollar movimientos cada vez más conscientes.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por medio de la asamblea la profesional dispone las sillas en media luna donde invita a los niños y niñas sentirse cómodos. A través de la observación la profesional les hará preguntas como:

¿Cuál de los elementos les gusta más?

RECURSOS:

- Papel craft
- temperas
- crayolas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la jornada del día se les da la bienvenida a los niños y niñas ingresando H.S muy alegre mostrando sus fotos, en seguida entra A.S mostrando sus fotos y compartiendo, de esta manera cada uno de ellos se encontraban muy animados a enseñar sus fotografías diciendo -CH.L- "Mira mi perrito se llama coco" - A lo que -H.S- le responde "a mi me gusta mi unicornio y -A.S- indica que le gusta la pizza diciendo "A mi me gusta la pizza y las pastas". A continuación en los rincones que encontraron - A.S - CH.L - S.S - J.L - salen al rincón de los libros, muñecos y sextos diciendo - CH.L - "A mi me gusta mucho este cuento" A lo que - A.S - y H.S - dicen a mi también quieren compartir entre ellos y observar su libro, al momento de pasar al rincon de las crayolas y aceite - Gabriela - se queda en el rincón diciendo que le agrada mucho "profe esta crema me gusta" a lo que - A.S - y - M.S - responde querer que les coloque un poco más para oler.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia, pude evidenciar que esta experiencia promueve un ambiente acogedor y respetuoso donde los niños exploran su identidad a través de imagenes personales y materiales sensoriales. la observación permitió reconocer emociones, interes y formas de comunicación unicas.
A través del movimiento y la música, se favorece el desarrollo motor y la expresion emocional. Las experiencias pedagogicas permitieron a los niños y niñas compartir lo vivido y fortalecer su voz, fue una propuesta que valora la identidad, la escucha activa y el protagonismo infantil, generando vínculos afectivos y aprendizaje significativos.

Powered by CamScanner